

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Колледжа экономики, дизайна
и информационных систем
(Протокол №__ от _____)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Колледжа экономики,
дизайна и информационных систем
_____ К.С.Раматов
«_____» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в Колледже экономики, дизайна и информационных систем

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании» (статья 37), Уставом Колледжа экономики, дизайна и информационных систем с учетом накопленного опыта реализации рейтинговой системы в КЭДИС

Зарубежный и отечественный опыт показывает, что применение модульно-рейтинговой системы оценки успешности обучения, основанной на вычислении учебного рейтинга студента в течение всего периода обучения в колледже, позволяет достичь более высокого уровня подготовки специалистов, более эффективного решения задач, стоящих перед колледжем.

Рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг за работой студента как в течение семестра, так в течение всего периода обучения в колледже, а также точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Рейтинговый контроль способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов по усвоению учебной программы, равномерной нагрузки в течение семестра и дает возможность постоянного контроля за успеваемостью и повышением качества обучения студентов.

Внедрение модульно-рейтинговой технологии дает возможность оценить как состояние учебно-познавательной работы студентов, так и эффективность обучающей работы профессорско-преподавательского состава в целом и каждого педагога в отдельности, а также мотивировать студентов систематически заниматься в течение всего семестра.

Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента за весь период обучения и учитывает результаты: изучения каждого модуля дисциплины учебного плана; изучения всех дисциплин учебного плана; выполнения и защиты курсовых проектов и работ; прохождения всех видов практик. Поэтому учебный рейтинг, как показатель качества всей учебной работы студента, является эффективным критерием аттестации на разных этапах обучения.

Виды контроля

Контроль за усвоением студентами учебного материала дисциплины в течение семестра осуществляется с помощью текущего, промежуточного (рубежного) и итогового контролей.

Текущий контроль. Видами текущего контроля являются: устные ответы на вопросы во время семинарских, практических и лекционных занятий, выполнение и сдача: лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, ведение конспектов лекций, посещаемость занятий. Текущий контроль знаний студентов предназначен для стимулирования ритмичной каждодневной работы студентов.

Промежуточный (рубежный) контроль проводится по материалам пройденных модулей дисциплины и является одним из видов текущего контроля. В зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине, ее разделов, определяемых рабочей программой дисциплины, промежуточный (рубежный) контроль проводится для оценки знаний и умений студентов по изученному модулю дисциплины, а также для оценки семестровой самостоятельной работы обобщающего (творческого) характера с обязательной защитой письменного отчета, хранящегося в колледже в течение года. Эта работа может включать в себя решение дифференцированного по сложности комплекса задач, выполнение расчетно-графического задания, проекта, учебно-исследовательской работы, и др. **Она должна быть защищена, как правило, до сдачи второго модуля и оценена максимально 30 баллами, выставляемыми в отдельную графу ведомости во время выставления оценки за второй модуль.**

Исключение в данном случае составляет дисциплина «физическая культура», но в рабочих программах и по этой дисциплине должно быть прописано за какие спортивные достижения (умения, нормативы, уровень физической подготовки) студент может получить максимально 30 баллов в рамках СРС обобщающего характера.

Сроки проведения промежуточного контроля, определяются календарным графиком учебного процесса по дисциплине.

Итоговый контроль предназначен для обобщения и систематизации знаний студентов, целостного представления о дисциплине и взаимосвязях всех ее тем и разделов. Итоговый контроль проводится в форме зачета и (или) экзамена во время сессии.

Правила формирования рейтинговой оценки

1. Все преподаваемые в колледже учебные дисциплины по итоговому контролю заканчиваются экзаменом.

2. Из схемы 1 следует, что безупречное усвоение каждой изучаемой студентом в семестре учебной дисциплины, оценивается в 100 рейтинговых баллов.

3. Количество промежуточных этапов контроля учебной работы студентов и сроки их проведения по дисциплинам, а также максимальную оценку знаний студентов на каждом из этапов (модулей) устанавливает учебное управление:

- содержание любой учебной дисциплины, изучаемой в семестре должно быть разделено на 2 модуля,

- форма и виды текущего и промежуточного контроля по модулям определяется преподавателем и утверждается на заседании ЦК, за которой закреплена дисциплина, в рамках 30 рейтинговых баллов;

- контроль по 2-му модулю может быть выборочно осуществлен в форме компьютерного (бланчного) тестирования в рамках 30 рейтинговых баллов централизованно.

- Преподаватель, ведущий занятия в студенческой группе, обязан на первом занятии проинформировать студентов о количестве модулей, их содержании, о рейтинговых баллах по каждому из них и о процедуре оценки в целом по дисциплине.

Схема 1



1. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине по результатам промежуточных этапов контроля в семестре равняется 100.

2. Передача промежуточного (рубежного) контроля не разрешается.

3. Если студент не явился на промежуточный (рубежный) контроль по уважительной причине, то он, предоставив необходимые документы и получив разрешение от руководителя структурного подразделения (директора колледжа или лица) и начальника учебного управления может сдать пропущенный модуль до начала следующего вида контроля.

4. В период проведения рубежного контроля ведущий преподаватель формирует балл за модуль с учетом баллов, выставленных преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия.

5. Студент, набравший в семестре менее 35 баллов по изучаемой учебной дисциплине, не допускается к итоговому контролю по этой дисциплине.

6. Студентам, не допущенным к итоговому контролю, а также получившим во время зачетной и экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать зачеты или экзамены во время дополнительной сессии (минисессии во время каникул) без повышения рейтинговых баллов.

7. Студент, набравший на промежуточных этапах сумму от 61 до 73 баллов, имеет право получить итоговую оценку «удовлетворительно» без дополнительного опроса на итоговом контроле.

Итоговый контроль включает в себя сдачу экзамена или зачета (40 баллов). Экзамены и зачеты проводятся по всей дисциплине в устной или письменной форме по экзаменационным билетам, составленным ведущим преподавателем и утвержденным соответствующим председателем ЦК.

8. В колледже по каждой дисциплине используется ведомость учета текущей и итоговой успеваемости **единого образца**, в которую выставляются рейтинговые баллы:

- за 1-ый модуль (не более 30 баллов),
- за 2-й модуль (не более 30 баллов),
- баллы, полученные за ответы на экзамене или зачете (не более 40 баллов),
- общая сумма баллов и итоговая оценка.

9. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку в соответствии со следующей шкалой:

от 0 до 61 - «неудовлетворительно»

от 61 до 73 - «удовлетворительно»

от 74 до 86 - «хорошо»

от 87 до 100 - «отлично»

10. Пересдача экзаменов с целью повышения учебного рейтинга не разрешается.

11. Все виды практик, курсовые работы и проекты учитываются как самостоятельные дисциплины с дифференцированным зачетом (из расчета 100 баллов).

Структурно-логическая схема взаимодействия при реализации модульно-рейтинговой технологии

Управление образовательной политики, мониторинга и оценки учебного процесса

1. Утверждает сроки проведения промежуточного и итогового I контроля.
2. Своевременно обеспечивает экзаменационными ' ведомостями.
3. Осуществляет контроль за организацией этапно-модульной технологии обучения и модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

4. Осуществляет выборочно централизованный контроль по 2-му модулю в форме компьютерного (бланчного) тестирования в рамках 30 рейтинговых баллов.

5. Обрабатывает результаты текущего, рубежного и итогового контролей с использованием автоматизированной системы и проводит их анализ.

6. Подводит итоги успеваемости студентов по всему колледжу в целом.

Учебный отдел

1. Составляет сводные графики проведения промежуточного и итогового контроля в колледже.

2. Осуществляет систематический контроль за реализацией этапно-модульной технологии обучения в колледже.

3. Несет ответственность за организацию и проведение модульной технологии обучения в колледже и за правильное, своевременное заполнение экзаменационных ведомостей и их хранение.

4. Производят автоматизированную обработку экзаменационных ведомостей, проводят анализ полученных результатов.

Цикловые комиссии

1. Несут ответственность за организацию и проведение модульной технологии обучения.

2. Составляют сводный график проведения промежуточного и итогового контроля.

3. Осуществляют систематический контроль за реализацией этапно-модульной технологии обучения.

4. Несут ответственность за правильное, своевременное заполнение экзаменационных ведомостей и их хранение.

5. Своевременно представляют экзаменационные ведомости Учебное отделение для автоматизированной обработки.

6. Решают организационные вопросы, связанные с допуском к итоговому контролю

А также Цикловые комиссии

1. Несут ответственность за содержание и качество преподавания учебных дисциплин.

2. Разрабатывают рабочие программы в соответствии с макетом предлагаемым УО ОПОП, предусматривающим разделение содержания дисциплин на модули и определение видов и форм самостоятельных студенческих работ, в том числе и обобщающее творческого характера.

3. Разрабатывают модульные задания, в том числе тестовые в соответствии с рабочими программами, определяют процедуру и критерии оценки знаний студентов, в том числе и за самостоятельную работу обобщающего творческого характера.

4. Проводят систематический анализ знаний, умений и навыков студентов по результатам текущего и промежуточного (рубежного) контроля.

5. Устанавливают график и форму проведения промежуточных и итогового контроля по дисциплинам, закрепленным за ЦК.

6. Несут ответственность за правильное, своевременное заполнение экзаменационных ведомостей.

Модульно-рейтинговая система является единой для всех структурных подразделений и реализуется с применением автоматизированной компьютерной подсистемы, обеспечивающей сбор и своевременную обработку информации.